



Espace Nature Isère

CATALOGUE ANIMATIONS — 2023 —

ASSOCIATION D'ÉDUCATION ET DE SENSIBILISATION À
L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



32 place du
Souvenir Français,
38470 L'ALBENC

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

www.enisere.asso.fr

SOMMAIRE.

NOTRE ASSOCIATION. 2

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT. 3

NOS SITES. 4

NOS ANIMATIONS. 5

- EAU.

- JARDIN.

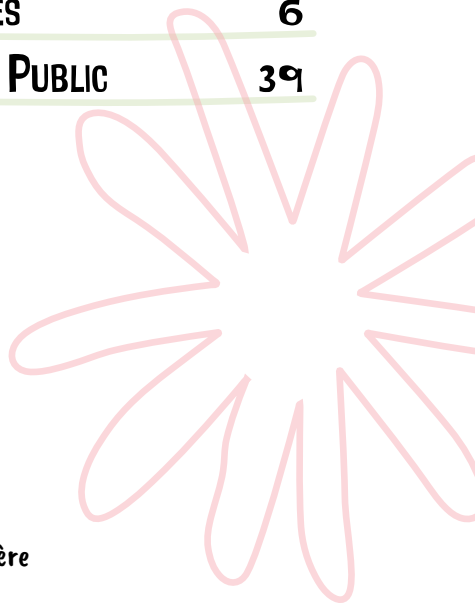
- ALIMENTATION.

- BIODIVERSITÉ

- ENVIRONNEMENT

ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES 6

ANIMATIONS POUR LE GRAND PUBLIC 39



NOTRE ASSOCIATION.

Espace Nature Isère est une association de protection et d'éducation à l'environnement située sur la commune de L'Albenc, au pied du Vercors.

Elle est née en 1982 sous le nom de « **Chantesse Environnement** » dans l'objectif de protéger et d'aménager le marais de Chantesse.

Aujourd'hui l'association mène de nombreuses actions qui se répartissent en 4 commissions distinctes :

- La **Commission Animation** mène des actions d'éducation à l'environnement en milieu scolaire, périscolaire, centres aérés, ainsi que des sorties nature grand public.



- La **Commission Jardin** entretient et valorise le jardin pédagogique de Bon Rencontre à Notre Dame de L'Osier. Ce jardin est aussi un lieu où de nombreuses animations nature sont proposées, notamment pour les scolaires.



- La **Commission Veille Écologique** effectue des suivis d'amphibiens et gère différents sites naturels afin de les aménager et de les valoriser.



- La **Commission Festival** organise le **Festival de l'Avenir au Naturel** de L'Albenc, sur 2 jours, tous le premier week-ends du mois de Septembre.





L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT.

Espace Nature Isère propose toute l'année un programme d'animations essentiellement dans les écoles du Sud Grésivaudan. En développant l'éducation à l'environnement, l'association souhaite former les citoyen-ne-s de demain en favorisant leur lien avec la nature qui les entoure.

Notre structure dispose de l'agrément délivré par le ministère de l'Éducation Nationale pour les animations scolaires.

L'association sensibilise différents publics :

- Scolaire : écoles du Sud-Grésivaudan, de la maternelle au lycée,
- Périscolaire : MJC, centres de loisirs, missions locales, etc,
- Personnes en situation de handicap,
- Collectivités,
- Public familial et groupes.

De nombreuses thématiques peuvent être abordées, toujours en lien avec la nature, l'environnement et le développement durable :

- Les milieux naturels : forêt, rivière, tourbière, prairie etc,
- La faune et la flore,
- Le tri et la valorisation des déchets,
- Le compostage et le lombricompostage,
- L'eau,
- Le jardin,
- L'alimentation,
- L'humain et l'environnement,
- L'écocitoyenneté,
- Etc...



NOS SITES.

Le jardin pédagogique de Bon Rencontre à Notre Dame de l'Osier

Ce jardin pédagogique de 6000 m² est aménagé afin d'accueillir le public dans l'objectif de le sensibiliser aux notions d'environnement, de jardinage, de biodiversité etc. Il dispose d'un grand préau, d'une salle, d'une mare pédagogique, de ruches, d'une cabane en osier, d'un parcours des sens, de refuges à insectes. Autant d'éléments qui permettent de proposer au public des animations riches et variées.



Le site de migration des amphibiens à Notre Dame de l'Osier

Ce site permet d'observer facilement de très nombreuses espèces d'amphibiens du mois de février au mois d'avril.

Le site de la Chevalière à Chantesse

C'est une ancienne carrière qui a été «re-naturée». Le site présente aujourd'hui un intérêt écologique important notamment par la présence de chauves-souris, d'amphibiens et de rapaces nocturnes. Une cabane d'observation a été installée, vers la grande mare du site, afin de pouvoir observer la faune sauvage en toute discrétion.



En fonction des besoins de l'animation, une prospection peut être menée par l'animateur·rice pour trouver le site le plus approprié, **au plus près de chez vous !**

NOS ANIMATIONS.

Nos animations se regroupent sous 4 grands thèmes majeurs :

Eau.	6
Jardin et Alimentation.	17
Biodiversité.	21
Environnement.	35

*Toutes nos animations sont adaptables pour tous les niveaux,
et même pour le grand public.*

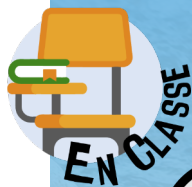
ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES

EAU.

7. DÉCOUVERTE DE L'EAU ET DE SON CYCLE
8. DE LA SOURCE À LA MER, AVEZ VOUS LES REPÈRES ?
9. EXPÉRIENCES AUTOUR DE L'EAU
10. UTILISATION DE L'EAU ET DES ÉCOGESTES
11. EAU DANS LE MONDE ET ÉCOGESTES
12. UN TERRITOIRE, DE L'EAU ET DES HUMAINS
13. À LA DÉCOUVERTE DE L'EAU DANS MON VILLAGE
14. LA VIE DE LA MARE ET DES ÉTANGS
15. SORTIE RUISSEAU OU MARE (CYCLE 1 À CE1)
16. SORTIE RUISSEAU OU MARE (CE2 À CYCLE 3)

EAU.

DÉCOUVERTE DE L'EAU ET DE SON CYCLE



EN CLASSE



2H30
DURÉE



CYCLE
1.
MATERNELLE

APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir le cycle naturel et domestique de l'eau et son vocabulaire,
- Découvrir les différents états de l'eau,
- Découvrir les différentes utilisations de l'eau.

DÉROULEMENT.

Cette activité consiste à **découvrir les différentes formes de l'eau** que l'on retrouve dans la nature. Par le biais de plusieurs jeux, contes, films et expériences, les enfants vont **prendre connaissance des 3 états de l'eau** (solide, liquide et gazeux) ainsi que le passage d'un état vers un autre. Ils **incarneront une goutte d'eau** et vivront son trajet au travers d'un parcours de motricité.

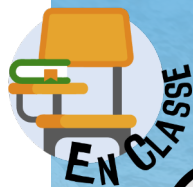
Ils découvriront les différents usages de l'eau et l'importance de la préserver grâce à **une chanson.**

Pour aller plus loin :

- *Sortie ruisseau ou mare Cycle 1 à CE1*
- *La vie de la mare et des étangs*

EAU.

DE LA SOURCE À LA MER, AVEZ-VOUS LES REPÈRES ?



APPROCHE :

Ludique
Créative
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Faire émerger les représentations des enfants en ce qui concerne le milieu de l'eau,
- **Approfondir les connaissances** et le vocabulaire du cycle de l'eau naturel et domestique localement,
- **Appréhender** le fonctionnement d'un bassin versant et de l'impact de l'humain sur le milieu,
- **Représenter physiquement** un cours d'eau,
- **Travailler en groupe.**

DÉROULEMENT.

Les enfants vont se transformer en de véritables petits ingénieurs. Sous forme de maquette, ils **façonneront les masses d'eau, en partant de la source la plus proche de chez eux, jusqu'à la mer.** Ils découvriront de manière ludique le **vocabulaire associé aux cours d'eau.** Après avoir disposés la végétation, les champs, villes et routes, ils installeront dans une de leur ville, les infrastructures de cycle de l'eau domestique.

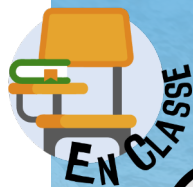
Des connaissances complémentaires pourront être apportées telles les menaces sur les cours d'eau.

Pour aller plus loin :

- *Expériences autour de l'eau*
- *Utilisation de l'eau et écogestes*
- *Eau dans le monde et écogestes*
- *Un territoire, de l'eau et des humains*
- *À la découverte de l'eau dans mon village*
- *Sortie ruisseau ou mare*

EAU.

EXPÉRIENCES AUTOUR DE L'EAU



2H30
DURÉE

CYCLE 2.
CP - CE1

CYCLE 3.
CM1 - CM2

APPROCHE :

Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir différentes formes de l'eau ainsi que sa circulation,
- Découvrir des liens entre activités humaines et la qualité de l'eau,
- Découvrir les méthodes permettant de nettoyer l'eau,
- Découvrir le fonctionnement des zones humides, leur utilité et leur préservation,
- Découvrir la démarche scientifique et apprendre à restituer son travail,
- Comprendre l'importance de préserver les ressources en eau.

DÉROULEMENT.

Les enfants vont découvrir le comportement de l'eau en expérimentant une étape du cycle de l'eau naturel ou domestique.

Vous pourrez choisir les expériences de votre choix parmi les suivantes :

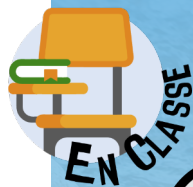
- Fusion de glaçon
- Expérience d'évaporation et de condensation
- Friction dans les cours d'eau
- Infiltration et ruissellement de l'eau
- Nettoyer l'eau sale
- Fonctionnement d'une tourbière

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3

EAU.

UTILISATION DE L'EAU ET DES ÉCOGESTES



APPROCHE :

Systemique
Ludique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte des différents usages de l'eau,
- Découvrir quelles sont les consommations les plus importantes à la maison et avoir un regard critique par rapport à celle d'autres types d'activités,
- Découvrir les gestes qui dégradent ou qui améliorent la qualité de nos ressources aquatiques,
- Apprendre à structurer sa pensée et exprimer son ressenti face à une problématique,
- Créer une affiche,
- Travailler en groupe,
- Développer des gestes qui permettent la préservation des ressources en eau.

DÉROULEMENT.

Les enfants découvriront au travers d'approches ludiques, créatives, et systémiques, différents usages de l'eau dans le monde sous les prismes de l'agriculture, de l'industrie et de l'usage domestique.

Par petits groupes, ils prendront conscience des actions qui consomment le plus d'eau à la maison. Enfin, ils retrouveront les gestes permettant de préserver nos ressources en eau ou, qui au contraire, les dégradent.

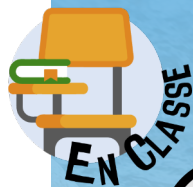
Ils en feront une affiche, et devront retrouver au sein de la séance, une menace qu'ils ont découvert et les moyens d'y remédier pour venir compléter l'affiche.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Expériences autour de l'eau
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3

EAU.

EAU DANS LE MONDE ET ÉCOGESTES



APPROCHE :

Cognitive
Ludique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir les usages de l'eau dans le monde,
- Prendre conscience des dangers qui menacent l'eau,
 - Réfléchir aux solutions qui permettent de limiter ces menaces,
 - Retranscrire un changement de comportement sous forme de BD.

DÉROULEMENT.

Durant cette activité, les enfants découvrent au travers de vidéos et d'un quiz, l'eau dans le monde : découverte du cycle de l'eau, Quels sont les zones qui ont le plus d'eau ? Comment pallier le manque d'eau ? Quel secteur est le plus gourmand en eau ?

Nous y verrons les solutions pour préserver l'eau ainsi que les écogestes à adopter au quotidien.

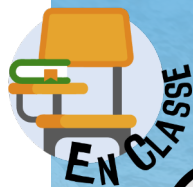
L'activité se poursuit par une carte mentale des menaces et des écogestes, qui servira de support pour un atelier de création de BD qui aura pour sujet les écogestes. La BD devra se poursuivre en classe.

Pour aller plus loin :

- Un territoire, de l'eau et des humains
- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Expériences autour de l'eau

EAU.

UN TERRITOIRE, DE L'EAU ET DES HUMAINS



APPROCHE :

Ludique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Comprendre pourquoi et comment l'humain aménage le territoire,
- Identifier et distinguer les impacts anthropiques sur les milieux aquatiques et les zones humides,
- Réfléchir et découvrir des solutions pour éviter, réduire ou compenser les impacts sur la nature et sur le cycle de l'eau,
- Synthétiser ses connaissances à l'oral et de manière artistique,
- Travailler en équipe,
- Communiquer à l'oral.

DÉROULEMENT.

Par petits groupes et autour d'un jeu de plateau mené par l'animateur·rice, les enfants se rendront compte de l'influence des humains sur les cours d'eau et leur qualité : impact des canons à neige, de décharges, de l'endiguement, de l'agriculture intensive.

Ils découvriront ensuite, pour chacun de ces impacts, comment l'humain peut modifier son action pour une meilleure prise en compte et préservation de nos cours d'eau. Par groupe, ils pourront restituer leurs connaissances en inscrivant les dégradations des cours d'eau qui les ont le plus marquées et la rivière rêvée en bonne santé.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Expériences autour de l'eau
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3

EAU.

À LA DÉCOUVERTE DE L'EAU DANS MON VILLAGE



De Mars à
Octobre

EXTERIEUR

Tullins,
Saint-
Marcellin, Chatte, Le
Pin, Oyeu, Pont-en-
Royans, autres villages
à la demande.



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Prendre conscience de l'omniprésence de l'eau, potable, usée et à l'état naturel dans le village,
- Comprendre les liens intimes entre les êtres vivants et leur ressource en eau,
- Reconnaître les infrastructures liées au circuit de l'eau domestique,
- Apprendre à se déplacer en sécurité dans le village/la ville,
- Respecter la prise de parole des autres.

DÉROULEMENT.

Les enfants par groupes accompagnés de l'enseignant·e ou de l'animateur·rice, parcourront la ville et mèneront des épreuves qui viendront enrichir leurs connaissances autour de l'eau, de son cycle, et de ses usages.

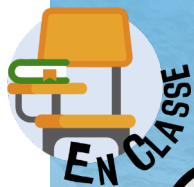
Nous nous arrêterons devant différents éléments du circuit de l'eau : des plaques d'égout, des bornes incendies, fontaines, évier, rivière etc.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Expériences autour de l'eau
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3

EAU.

LA VIE DE LA MARE ET DES ÉTANGS



EN CLASSE



CYCLE
1.
MATERNELLE

APPROCHE :

Ludique
Créative
Systémique
Musicale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte du cycle de vie de la grenouille et de la libellule,
- Découverte de réseaux trophiques de la mare,
- Découverte des habitants de la mare et de leurs caractéristiques physiques et habitat,
- Colorier,
- Jouer à un jeu à plusieurs,
- Créer un lien sensible avec les animaux de l'eau.

DÉROULEMENT.

Les enfants vont au travers de jeux, de musique et de films, découvrir la vie de l'eau.

Au programme, cycle de vie de la grenouille et de la libellule, régime alimentaire du héron, découverte des petites bêtes de l'eau et de ce qu'elles mangent au travers de coloriages.

Ils pourront chanter la chanson de l'étang et ancrer un peu plus leurs connaissances.

Pour aller plus loin :

- Découverte de l'eau et de son cycle
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1

EAU.

SORTIE RUISSEAU OU MARE (CYCLE 1 À CE1)



De Mars à
Septembre

Sortie près
d'un ruisseau
ou d'une mare lors des
beaux jours.



CYCLE
1.
MATERNELLE

CYCLE
2.
CP - CE1

APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Systémique
Comportementale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte de la vie présente dans le ruisseau ou la mare et aux alentours : poissons, invertébrés, flore,
- Améliorer la reconnaissance des êtres vivants,
- Développer le respect de la nature.

DÉROULEMENT.

Les enfants accompagnés d'épuisette viendront découvrir la vie qui peuple les zones aquatiques. Ils prendront le temps d'observer les caractéristiques de diverses espèces et découvriront des interactions entre elles. Ils pourront approfondir leurs connaissances à l'aide d'un bérêt autour des petites bêtes de l'eau et d'un memory sur les poissons.

Sous forme d'un Land Art ou de support cartonné, les enfants pourront découvrir la flore avoisinant le milieu aquatique.

Pour aller plus loin :

- Découverte de l'eau et de son cycle
- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Expériences autour de l'eau
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- A la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3
- La vie de la mare et des étangs

EAU.

SORTIE RUISSEAU OU MARE (CE2 À CYCLE 3)



De Mars à
Septembre

Sortie près
d'un ruisseau
ou d'une mare lors des
beaux jours.



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Systémique
Comportementale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte de facteurs influençant la qualité des cours d'eau et sa vie biologique : la turbidité, la température, le pH, les déchets, la température, profondeur, mesure des pollutions (nitrates etc.),
- Découverte de la vie présente dans le ruisseau ou la mare : poissons, invertébrés, flore,
- Découverte de la notion de « bio-indicateurs »,
- Développer le respect de la nature.

DÉROULEMENT.

Les enfants accompagnés d'épuisette découvriront la vie qui peuple les zones aquatiques. Ils prendront le temps d'observer les caractéristiques de diverses espèces et leurs interactions. Ils apprendront que certaines espèces sont plus sensibles aux pollutions que d'autres. Ils découvriront également l'importance de suivre les mesures physico-chimiques de la rivière pour pouvoir en prendre soin. L'ensemble de ces informations seront notées dans leur carnet de sortie. Ils pourront approfondir leurs connaissances à l'aide d'un béret voir d'autres jeux pédagogiques. En fonction de votre demande, ils pourront également mener une mission de nettoyage des déchets du ruisseau ou de la mare et découvrir la flore avoisinante.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Expériences autour de l'eau
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- À la découverte de l'eau dans mon village

ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES

JARDIN. ET ALIMENTATION.

- 18. **SEMAINE DU GOÛT AU JARDIN PÉDAGOGIQUE**
- 19. **DÉCOUVERTE DU JARDIN ET DE SA BIODIVERSITÉ**
- 20. **ATELIERS AUTOUR DE L'ALIMENTATION**



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Créative



32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Améliorer la connaissance des fruits et légumes et de leur cycle de vie,
- Découvrir les légumes de saison,
- Élargir la palette gustative des enfants.

DÉROULEMENT.

Toutes les années nous reconduisons nos animations au jardin pédagogique de Notre-Dame-de-l'Osier, dans le cadre de la semaine du goût.

4 ateliers sont proposés et varient au fil des années, voici quelques exemples :

- Chasse aux trésors du jardin,
- Qui est-ce ? des fruits et légumes,
- Jeu du Kim des fruits et légumes,
- Découverte des légumes de saisons,
- Peintures végétales,
- Création et dégustation de smoothies, soupes, ou compotes de saison,
- Et bien d'autres propositions !

Nous proposons un goûter à vos élèves.

N'hésitez-pas à nous appeler dès maintenant si vous êtes intéressé-e-s pour la prochaine saison.

Pour aller plus loin :

- Découverte du jardin et de sa biodiversité
- Ateliers autour de l'alimentation



D'Avril à
Septembre

Nous pouvons proposer ce genre d'animation également dans votre école si vous possédez un petit jardin et modifier certains ateliers en fonction des possibilités du lieu d'accueil.

CYCLE
1.
MATERNELLE

CYCLE
2.
CP - CE1

2H30
3H
- DURÉE

APPROCHE :

Comportementale
Ludique
Sensoryelle
Musicale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte du jardin et des conditions permettant aux plantes de pousser,
- Découvrir la vie présente dans le sol et la mare et son rôle,
- Découverte des fruits et légumes du jardin,
- Appréhender comment faire des semis, plantation, entretien du jardin,
- Développer les sens des enfants,
- Développer la motricité des enfants,
- Respecter la nature,
- Développer un lien sensible avec la nature.

DÉROULEMENT.

Les enfants par petits groupes vont découvrir le jardin de Notre Dame de l'Osier sous différents aspects. Ils créeront leur parfum au milieu des aromatiques, ils découvriront les éléments du jardin autour d'un kim sensoriel et d'histoires, ils observeront le sol et sa faune.

Ils découvriront ce qu'est « désherber », « semer », « planter », « amender », « arroser » en mettant directement en pratique ces actions dans le jardin.

Enfin, ils pourront écouter et chanter la chanson des graines dans le jardin.

Pour aller plus loin :

- Ateliers autour de l'alimentation
- Semaine du goût au jardin pédagogique de Notre Dame de l'Osier



CYCLE
1.
MATERNELLE

2H30
DUREE

CYCLE
2.
CP - CE1

CYCLE
3.
CM1 - CM2

APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Créative
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir les différentes saveurs,
- Découvrir les besoins du corps humain,
- Améliorer la connaissance des fruits et légumes :
(Saisons ; Propriété ; Impact environnemental),
- Développer sa curiosité gustative.

DÉROULEMENT.

Au travers de différents ateliers, les enfants pourront en découvrir plus sur l'alimentation :

- Découverte des saveurs,
- Les fruits et légumes et leur saison,
- Dégustation des fruits et légumes locaux et/ou de saison,
- La pyramide alimentaire,
- Peinture avec des légumes,
- Le voyage des fruits et légumes,
- Memory géant ou le Qui est-ce des fruits et légumes ?
- Cycle de vie des fruits et légumes

Vous pourrez choisir plusieurs ateliers pour votre animation (au minimums 4).

Pour aller plus loin :

- Semaine du goût au jardin pédagogique de Notre Dame de l'Osier
- Découverte du jardin et de sa biodiversité
- Recyclage et 0 déchets

ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES

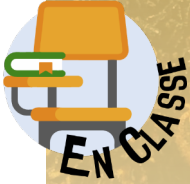
BIODIVERSITÉ

22. **AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES**
23. **CYCLE D'ANIMATIONS DE DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ**
24. **ÉCOCITOYENNETÉ ET BIODIVERSITÉ AU COLLÈGE**
25. **À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ**
26. **À LA DÉCOUVERTE DES AMPHIBIENS**
27. **À LA DÉCOUVERTE DES ARBRES ET OISEAUX**
28. **À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES OISEAUX**
29. **À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES INSECTES**
30. **À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES ARBRES**
31. **À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES GRAINES**
32. **DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DE BEAULIEU**
33. **DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DE LA TOURBIÈRE DES PLANCHETTES**
34. **DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DU SITE DE LA CHEVALIÈRE**

BIODIVERSITÉ

AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES

IMMERSION DANS UN ENVIRONNEMENT PROCHE POUR APPRENDRE À PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ



APPROCHE :

Ludique
Créative
Systémique
Sensorielle



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Réappropriation de son environnement proche,
- Découverte de la biodiversité, de ses menaces et des moyens de la préserver,
- Découvrir une méthodologie pour mettre en place des actions de préservation de la biodiversité,
- Être capable de proposer des actions pour protéger la biodiversité et les mettre en œuvre,
- Apprendre à travailler en groupe et se répartir le travail,
- Créer un lien émotionnel avec la biodiversité locale.

DÉROULEMENT.

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves. Les aires éducatives permettent aux élèves de choisir la zone sur laquelle ils veulent travailler et de les mettre ensuite au cœur de la réflexion et de la décision tout au long de l'année. La zone en question présente une biodiversité à protéger ou à reconquérir (parc urbain, plage, friche, zone humide, forêt, rivière, etc.).

Le projet mêle un ou plusieurs enseignant·e·s avec sa ou ses classe·s et un·e référent·e dans le domaine de l'environnement (membre d'une association, d'un parc naturel, etc), ici un·e animateur·rice nature de «Espace Nature Isère».

Le/la référent·e s'engage pour une période d'une année au minimum et intervient en moyenne 10 demi-journées par an.

Le projet de création d'«Aires Terrestres Éducatives» est un projet financé environ à 80% par l'Office Français de la Biodiversité.

Contactez-nous dès juin de l'année scolaire n-1 pour que nous motions le projet ensemble, les inscriptions se terminent en fin septembre.



De Mars à
Juillet

Sentier du
Martin Pê-
cheur autour
de Saint-Marcellin,
Auberive en Royans, Ri-
vier d'Apprieu, Chan-
tesse, site de la cheva-
lière, autre lieu à la
demande.



4 à 7
DEMI-JOURNÉES

CYCLE 3.
6^e

CYCLE 4.
5^e - 4^e - 3^e

CYCLE 5.
LYCÉE

APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative
Comportementale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Réappropriation de son environnement proche,
- Découverte de la biodiversité, de ses menaces et des moyens de la préserver,
- Découverte plus fine de la faune, de la flore et des écosystèmes locaux,
- Découvrir une méthodologie d'inventaire,
- Apprendre à communiquer et restituer ses connaissances autour de la biodiversité,
- Apprendre à travailler en groupe et se répartir le travail,
- Créer un lien émotionnel avec la biodiversité locale.

DÉROULEMENT.

En amont, les élèves auront découvert les différentes manières de reconnaître la faune et la flore.

Ils vont ensuite pouvoir comprendre ce qu'est la biodiversité et les notions l'englobant à l'aide de jeux et de présentation, de films et de réflexions en intérieur. Ils pourront ensuite plonger au cœur d'un espace naturel et découvrir la biodiversité environnante. En fonction des potentialités du site, les participants pourront observer les oiseaux et écouter leur chant, étudier la flore, les insectes, la faune aquatique, les habitats, des écosystèmes spécifiques tels les ripisylves, ruisseaux, mares etc. et les interactions entre les différentes composantes d'un écosystème, les espèces exotiques envahissantes.

En aval, ils pourront restituer leur travail sous forme d'affiche par exemple.



CCCC

MULTIPLES
DEMI-JOURNÉES



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative
Comportementale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir la notion biodiversité et comment elle s'illustre localement,
- Explorer les interconnexions existantes entre nos attitudes quotidiennes et l'état de notre environnement,
- Faire se positionner les élèves en tant que citoyen,
- Les faire rechercher des informations permettant de se positionner et de faire des propositions,
- Les rendre acteurs de la préservation d'un environnement local.

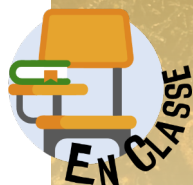
DÉROULEMENT.

Nous pouvons accompagner des groupes éco-citoyens, des éco-délégués dans leur démarche et proposer dans ce cadre les différentes animations exposées dans ce catalogue. Il est aussi possible d'accompagner les enfants dans les réflexions suivantes :

- *Quel est l'impact environnemental de nos actions au collège, comment pouvons-nous les évaluer ?*
- *Quel est l'état de la biodiversité au collège ? plus généralement ?*
- *Quelles actions pouvons-nous mettre en place pour préserver notre environnement ?*

La participation à des inventaires participatifs, la révision du tri et de la réduction des déchets, la mise en place d'un jardin écologique, la réflexion concernant l'approvisionnement en fournitures scolaires, l'alimentation au collège, la création d'une Aire Terrestre Éducative sont autant d'actions pouvant être menées avec votre groupe.

À LA DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ



APPROCHE :

Systémique
Comportementale
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte de la biodiversité, de ses menaces et des moyens de la préserver,
- Rappeler comment se différencient les grands groupes animaux,
- Prendre conscience des interactions entre êtres vivants (**chaîne alimentaire etc...**),
- Travailler en groupe.

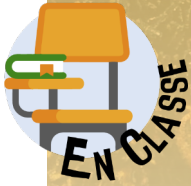
DÉROULEMENT.

Les enfants approfondiront leurs connaissances sur la biodiversité dans différents ateliers. Ils se remémoreront les grandes caractéristiques des grands groupes de la faune ainsi que les besoins des êtres vivants. Ils découvriront les notions de « chaîne alimentaire », de « réseau trophique » et de « continuité écologique » au travers de jeux adaptés.

Ils prendront conscience des infrastructures humaines qui menacent la faune et les moyens de la préserver.

Enfin ils consolideront leurs connaissances concernant la biodiversité et ce qu'elle nous apporte.

À LA DÉCOUVERTE DES AMPHIBIENS



APPROCHE :

Systemique
Comportementale
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

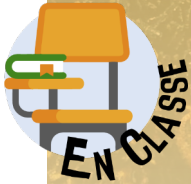
OBJECTIFS.

- Aborder la notion de classification du règne animal : savoir reconnaître un amphibien et distinguer leurs caractéristiques en les comparant avec d'autres animaux,
- Découvrir et comprendre le cycle de vie des amphibiens,
- Reconnaître les amphibiens,
- Aborder les notions d' « espèce généraliste » et « espèce spécialiste »,
- Comprendre la notion d' « écosystème » à l'équilibre en lien avec les menaces qui pèsent sur ces derniers,
- Découvrir la notion d'espèce exotique.

DÉROULEMENT.

Par petits groupes et de manière ludique, les enfants vont devenir experts en termes d'amphibiens. À la fin de la séance, ils auront répondu aux questions suivantes : *Qui sont-ils ? Quelles sont leurs caractéristiques ? Quel est leur cycle de vie ? Où vivent-ils ? Quelles sont les espèces d'amphibiens les plus rares ? Qu'est-ce qu'une espèce endémique ? Pourquoi les amphibiens sont-ils menacés ? Quel est l'impact des espèces exotiques envahissantes sur les écosystèmes ? Quelles sont les bons gestes à adopter pour protéger les amphibiens dans la nature ?*

À LA DÉCOUVERTE DES ARBRES ET OISEAUX



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Apprendre le lien qu'il y a entre les arbres et les oiseaux,
- Apprendre à décrire un arbre et un oiseau,
- Savoir identifier un arbre et un oiseau,
- Comprendre le cycle de vie d'un oiseau,
- Prendre conscience que l'arbre est un être vivant,
- Apprendre à utiliser une clé d'identification,
- Connaître les différences morphologiques des feuilles.

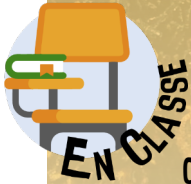
DÉROULEMENT.

Après avoir réfléchi aux grandes caractéristiques des arbres et oiseaux ainsi que des liens qui les unissent, les enfants en apprendront plus sur ces deux groupes du vivant.

Un groupe s'intéressera aux oiseaux communs, à l'anatomie d'un oiseau, à son mode de vie, depuis la naissance dans l'œuf, jusqu'à la migration, en passant par son développement et son alimentation. Pendant ce temps, l'autre groupe décrira les feuilles et fruits ramassés en amont par les enfants et l'animateur-riche. Les plus jeunes créeront des planches mono-spécifiques d'un arbre en notant quelques caractéristiques. Les plus âgés, trouveront par eux-même comment créer une clé d'identification et la réaliseront en groupe.

Enfin, l'animation sera clôturée avec une chanson unissant arbres et oiseaux.

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES OISEAUX



EN CLASSE

D'avril à
Octobre

À proximité
d'un point
d'observation
des oiseaux.



OU
EXTERIEUR

CYCLE
2.
CP - CE1 - CE2

2H30
DURÉE

CYCLE
3.
CM1 - CM2 - 6^e

APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Apprendre à décrire un oiseau,
- Découvrir comment identifier les différents types d'oiseaux,
- Découvrir le cycle d'un oiseau et ses besoins,
- Savoir utiliser des jumelles,
- Respecter les oiseaux et leurs besoins,
- Développer le sens de l'observation et de l'écoute de la nature.

DÉROULEMENT.

Les enfants séparés en groupe, vont découvrir les oiseaux de différentes manières. Au travers de jeux, réviseront la morphologie des oiseaux, leurs besoins, les différentes étapes de leur cycle de vie et quels sont les oiseaux communs. Ils apprendront par la suite comment observer et identifier des oiseaux à l'aide de jumelles, d'une clef d'identification et de leur chant.

Enfin, ils passeront à la pratique avec un temps d'observation et d'écoute des oiseaux dans un environnement proche.

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES INSECTES



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Apprendre à décrire un insecte,
- Découvrir comment identifier les différents types d'insectes,
- Découvrir le cycle de d'un insecte et ses besoins,
- Savoir créer un petit hôtel à insectes,
- Respecter les insectes et leurs besoins,
- Développer l'observation de la nature.

DÉROULEMENT.

Les enfants séparés en groupe, vont découvrir les insectes de différentes manières. Ils réviseront la morphologie des insectes au travers d'un land art, ils iront à la chasse aux insectes et apprendront à les classifier.

Enfin, ils découvriront les besoins de différents insectes et l'importance d'avoir des abris. Ils pourront créer un petit aménagement pour abriter les insectes à l'aide des matériaux qu'ils auront amenés et le ramèneront chez eux.

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES ARBRES



D'avril à
Octobre

Dans un
espace boisé.



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Apprendre à décrire et identifier un arbre,
- Comprendre le fonctionnement d'un arbre et ses besoins,
- Savoir-faire une planche d'herbier,
- Développer l'observation de la nature,
- Développer le respect de la nature.

DÉROULEMENT.

Au cœur d'un espace boisé, les enfants séparés en groupe, vont découvrir les arbres de différentes manières. Ils apprendront à reconnaître des arbres les yeux bandés, ils découvriront le cycle de vie d'un arbre ainsi que son fonctionnement à l'aide d'un mime. Ils apprendront à différencier un arbre d'un autre et comprendront l'utilité de savoir le faire. Ils découvriront également comment effectuer différentes mesures (hauteur, âge etc.).

Une fois de retour en classe, les enfants prendront le temps de mettre sous presse une feuille ramassée et de préparer une planche d'herbier.

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE DES GRAINES



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Musicale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

Nous proposons des sorties en Nature autour de sa découverte. Pour exemple, voici 3 sorties que nous pratiquons habituellement.

OBJECTIFS.

- Reconnaître une graine,
- Comprendre d'où vient la graine et comment elle s'intègre dans le cycle de vie des plantes,
- Comprendre quelles sont les caractéristiques de la graine,
- Savoir que les graines se propagent selon différents moyens,
- Développer une sensibilité et connexion au vivant.

DÉROULEMENT.

Au cours de cette animation, les enfants vont découvrir d'où provient la graine et le vocabulaire associé à la fleur. Ils vont apprendre à reconnaître les graines parmi d'autres organes de la plante. Ils apprendront à les observer pour comprendre leurs caractéristiques et leurs modes de dissémination.

Enfin, au travers d'une chanson de graines dans le jardin, ils découvriront un peu mieux quels sont les besoins de la graine.

L'animation peut également se passer en extérieur. Les enfants pourront alors partir à la recherche des graines environnantes.

Nous nous rendons également habituellement sur le chemin du martin pêcheur ainsi qu'à l'ENS d'Auberives-en-Royans. Nous pouvons au besoin nous rendre sur de nouveaux sites si ces derniers ne conviennent pas.



D'avril à
Octobre

Sur le
chemin des
berges de Beaulieu.



APPROCHE :

Comportementale,
Sensorielle
Artistique
Ludique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Appréhender les odeurs dans la nature,
- Expérimentation de l'odorat,
- Prise de conscience que les oiseaux chantent pour former des couples et pour marquer leur territoire,
- Apprendre la fonction du nid,
- Prendre conscience du travail des oiseaux,
- Étudier la vie présente dans le sol et de son rôle,
- Faire le lien avec la vie des arbres,
- Développer une sensibilité et connexion au vivant par une approche sensible.

DÉROULEMENT.

A proximité de l'Isère, les enfants, séparés en 4 groupes vont découvrir la biodiversité en faisant appel à leurs sens. Ils vont créer leur parfum naturel et découvriront les petites bêtes du sol. Les yeux bandés, ils apprendront à reconnaître les arbres de nos forêts. Ils écouteront les cris des oiseaux de chez nous et construiront en couple leur nids.

DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DE LA TOURBIÈRE DES PLANCHETTES



D'avril à
octobre

EXTERIEUR

L'Espace
Naturel Sen-
sible de la Tourbière
des Planchettes à
Roybon.



APPROCHE :

Ludique
Créative
Systémique
Sensorielle
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Compréhension de la morphologie d'un insecte,
- Découverte des différents éléments de la nature (faune, flore, minéraux, matière organique morte),
- Découverte de la faune aquatique,
- Découverte d'une tourbière et de son rôle,
- Découverte d'vne différentes fonctions remplies par les arbres,
- Consolidation des connaissances permettant la description des arbres,
- Développement de la créativité et de l'imagination,
- Création d'un lien sensible avec la nature,
- Développement de l'attention à ce qui entoure les enfants.

DÉROULEMENT.

Les enfants, séparés en 4 groupes vont découvrir sous forme de chasse naturaliste les espèces animales et végétales présentes dans les environs de la tourbière. Ils vont apprendre à pêcher à l'épui-sette et reconnaître la faune aquatique. À l'aide d'un Land Art et d'images, les enfants se remémoreront les différentes parties du corps d'un insecte et les représenteront au travers d'insectes présents sur la tourbière.

Enfin ils se rendront au pied du plus grand arbre des bois environnant, un hêtre et en apprendront plus à son sujet à l'aide d'observation et d'une histoire.

DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ DU SITE DE LA CHEVALIÈRE



APPROCHE :

Comportementale
Scientifique
Sensorielle
Ludique



32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Travailler le vocabulaire de la clé de détermination des feuilles,
- Découverte de critères de classification des invertébrés,
- Développement de l'observation,
- Aiguiser la curiosité et l'attention des enfants face à la nature,
- Creuser les notions d'écosystèmes et de besoins des êtres vivants,
- Créer un lien avec la biodiversité environnante.

DÉROULEMENT.

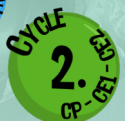
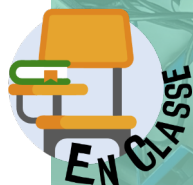
Sur le site d'une ancienne carrière de nouveau sauvage, les enfants, séparés par petits groupes vont découvrir la faune et la flore du site. Ils pourront aller découvrir les insectes volants à l'aide d'un filet à papillon, et rechercher des éléments précis dans la nature qui les entoure.

En fonction du temps restant, les enfants pourront également découvrir les différentes essences d'arbre qui les entourent et apprendre à les décrire. Ils pourront également observer les actions menées par d'autres élèves sur ce site permettant de participer à la préservation de la biodiversité.

ANIMATIONS POUR LES ÉCOLES

ENVIRONNEMENT

- 36. TRI ET RÉDUCTION DES DÉCHETS**
- 37. FRESQUE DU CLIMAT**
- 38. CHORALE NATURE**



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Musicale



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Rappeler l'importance du tri et de la limitation des déchets en lien avec la préservation de notre environnement,
 - Découvrir comment remplacer les objets utilisés quotidiennement qui produisent beaucoup de déchets,
 - Découvrir les comportements permettant de limiter les déchets,
 - Savoir trier les déchets.

DÉROULEMENT.

Autour de différents ateliers ludiques, les enfants vont apprendre à reconnaître les matières et les trier. Ils découvriront quel est l'impact environnemental des déchets puis réfléchiront aux moyens de les limiter en recherchant comment remplacer les objets et actions de notre quotidien qui produisent des déchets.

Pour terminer, ils pourront chanter la chanson du tri et de la réduction des déchets

L'animation est adaptée en fonction des niveaux des enfants.

Pour aller plus loin :

- Semaine du goût au jardin pédagogique de Notre Dame de l'Osier
- Ateliers autour de l'alimentation
- Fresque du climat



APPROCHE :

Systemique
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

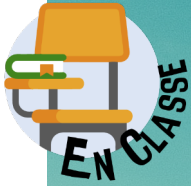
- Découvrir les causes et conséquences du dérèglement climatique,
- Exprimer et accueillir les ressentis,
- Penser à des solutions permettant d'atténuer le dérèglement climatique.

DÉROULEMENT.

À l'aide de l'outil de la fresque du climat, nous explorerons les enjeux climatiques. Les enfants pourront s'exprimer librement autour de celle-ci. Les élèves seront guidés dans une réflexion leur permettant d'imaginer les actions/métiers permettant d'améliorer notre résilience face au dérèglement climatique.

Pour aller plus loin :

- Écocitoyenneté et biodiversité au Collège
- Recyclage et 0 déchet
- Chorale Nature



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique
Créative



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Créer un lien sensible avec la nature?
- Découvrir les notions du vivant à partir de chansons?
 - Développer l'écoute, le rythme, l'attention, la mémoire, se produire devant un public?
 - Apprendre à chanter : travail de la position, de la justesse, de la respiration.

DÉROULEMENT.

Vous avez envie de faire chanter votre classe autour de thématiques qui vous semblent essentielles à savoir, l'eau, la biodiversité, le jardin au naturel, la préservation de notre planète ?

Notre animateur-riche, accompagné-e de sa guitarelé ou guitare ou clavier animera la « Chorale nature » à l'école.

Vous pouvez choisir le nombre de séances qui vous convient en fonction de votre projet et de vos moyens.

Pour aller plus loin :

Toutes nos autres animations !

ANIMATIONS POUR LE GRAND PUBLIC.

JARDIN.

40. Jardiner Autrement
41. Jardiner Autrement Économiser l'eau au jardin
42. Jardiner Autrement Maladies, ravageurs, quelles possibilités pour préserver la biodiversité au jardin ?
43. Jardiner Autrement En savoir plus sur la fertilisation et les rotations dans mon potager
44. Initiation à la permaculture
45. Conservation des aliments
46. Mise en place d'un jardin partagé/parc écologique avec les citoyen-ne-s

BIODIVERSITÉ.

47. Le Brame du Cerf
48. Et si on parlait amphibiens ?
49. À la découverte des plantes utiles locales
50. La nuit de la chouette
51. Fabrication de nichoir à hirondelle
52. Fabrication de mangeoires
53. Sciences participatives

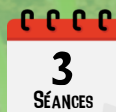
ENVIRONNEMENT.

54. Confection d'une couronne des fêtes
55. Jeux autour de l'environnement
56. Votre Atlas de Biodiversité Communal
57. Réalisation d'inventaires faunistiques et floristiques et préconisation de gestion
58. Accompagnement à la gestion des espèces exotiques envahissantes



D'avril à
octobre

Près de
Jardins.



3
SÉANCES



1H30 À
2H30
- DURÉE



APPROCHE :

Comportementale

Ludique

Sensorielle

Scientifique

Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

DÉROULEMENT.

Autour de 3 séances de 2 heures, les participant-e-s vont apprendre les techniques écologiques pour jardiner tout en préservant la biodiversité et nos ressources en eau. De préférence, les animations auront lieu à proximité de jardins, de potagers.

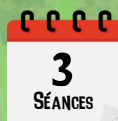
Nous vous proposons 3 thèmes :

- Économiser l'eau au jardin.
- Maladies, ravageurs, quelles possibilités pour préserver la biodiversité au jardin ?
- En savoir plus sur la fertilisation et les rotations dans mon potager.

Découvrez nos activités dans les pages suivantes

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3



APPROCHE :

Comportementale
Ludique
Sensorielle
Scientifique
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

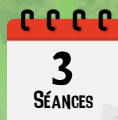
- Comprendre les enjeux concernant les ressources aquatiques,
- Comprendre l'importance d'économiser l'eau et découvrir des méthodes et outils qui permettent d'y arriver (*réserve utile en eau, bilan hydrique, humique, stockage de l'eau et distribution, besoins des légumes, etc.*),
- Développer un regard critique sur les pratiques au jardin.

DÉROULEMENT.

Durant cette première animation, vous découvrirez comment limiter les apports de l'eau du réseau dans son jardin. Vous apprendrez comment prendre en compte son sol et la météo dans votre manière d'irriguer vos cultures. Pour cela vous déterminerez la texture de votre sol ainsi que sa réserve utile. Vous pourrez également découvrir les principes fondamentaux à respecter pour créer votre mare, les différents moyens de retenir l'eau de pluie et de la distribuer dans le jardin.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des humains
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3



APPROCHE :

Comportementale
Ludique
Sensorielle
Scientifique
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Comprendre quelles sont les sources de pollution des eaux, leurs conséquences sur les écosystèmes et sur la santé humaine et des moyens de les limiter,
- **Approfondissement de la connaissance des maladies au jardin,**
- **Différencier auxiliaires et ravageurs et découvrir les moyens de favoriser les auxiliaires au jardin,**
- **Découverte d'outils du diagnostic sanitaire,**
- **Découvrir les principales substances de base et leur application.**

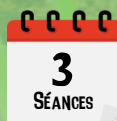
DÉROULEMENT.

Durant cette séance, vous **découvrirez comment éviter des pollutions au jardin. Vous apprendrez comment prévenir l'utilisation de pesticides via l'initiation au diagnostic sanitaire.**

Vous **approfondirez vos connaissances concernant les principales maladies et ravageurs et verrez comment les éviter via l'accueil de biodiversité ou l'utilisation des substances de base.**

Pour aller plus loin :

- *De la source à la mer, avez-vous les repères ?*
- *Utilisation de l'eau et écogestes*
- *Eau dans le monde et écogestes*
- *Un territoire, de l'eau et des humains*
- *À la découverte de l'eau dans mon village*
- *Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1*
- *Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3*



APPROCHE :

Comportementale

Ludique

Sensorielle

Scientifique

Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir l'impact des pollutions azotés et phosphorés dans nos cours d'eau,
- Comprendre ce que sont le cycle de l'azote et le cycle de phosphore,
- Découvrir les différentes matières fertilisantes et la manière de gérer les apports,
- Découvrir les principes de la rotation, ses bénéfices et les critères permettant de la définir.

DÉROULEMENT.

On aime utiliser fumier, compost au jardin, mais savez-vous que l'utilisation de ces matières peut entraîner des pollutions en azote et phosphore de nos cours d'eau ? Venez découvrir comment avoir des apports adaptés pour les éviter.

Les rotations au jardin permettent également de garantir une meilleure santé au jardin et prévenir l'utilisation de produits phytosanitaires. Nous verrons comment les réaliser.

Pour aller plus loin :

- De la source à la mer, avez-vous les repères ?
- Utilisation de l'eau et écogestes
- Eau dans le monde et écogestes
- Un territoire, de l'eau et des hommes
- À la découverte de l'eau dans mon village
- Sortie ruisseau ou mare cycle 1 à CE1
- Sortie ruisseau ou mare CE2 à cycle 3



APPROCHE :

Systemique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir les principes de la permaculture,
- Découvrir la méthode du design permaculturel,
- Découvrir les outils fréquemment utilisés dans le domaine de la permaculture,
- Découvrir les réseaux permaculturels français et locaux.

DÉROULEMENT.

On vous a parlé de permaculture mais vous ne savez pas réellement ce que c'est ? Et bien venez le découvrir lors de cette initiation ! Au programme, définition de la permaculture et histoire, principes, méthode de design permaculturel, outils fréquemment utilisés, les projets locaux et en France.

Pour aller plus loin :

- Animations Jardiner Autrement
- Conservation des aliments



APPROCHE :

Systémique
Cognitive
Comportementale
Ludique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Connaître les différentes techniques de conservation ainsi que leurs avantages et inconvénients en terme nutritif et écologique,
- Comprendre ce qui vient altérer la bonne conservation des aliments,
- Savoir-faire de la lactofermentation,
- Savoir-faire une recette de conservation au vinaigre,
- Apprendre à cuisiner ensemble.

DÉROULEMENT.

Après avoir redécouvert les facteurs entraînant la perte de qualité des aliments, les participant-e-s vont découvrir les avantages et inconvénients des différentes techniques de conservation.

Suite à cet apport théorique, les participant-e-s vont pouvoir mettre en pratique leurs connaissances autour de réalisations de recettes de lactofermentation et de conservation au vinaigre.

Pour aller plus loin :

- Initiation à la permaculture
- Jardiner autrement



Sur le
Territoire
Sud-Gré-
sivaudan
et voisi-
nage.

■■■■■
ANNUEL/
PLURIANNUEL

COLLECTIF
DE
CITOYENS

APPROCHE :

Comportementale
Sensorielle
Ludique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Accompagner les citoyen·ne·s dans leur compréhension du fonctionnement de la biodiversité, des pratiques écologiques, des impacts positifs et négatifs de l'humain au travers des activités de jardinage,
- Mettre en place un jardin/potager/parc écologique avec les participant·e·s,
- Participer à la reconquête de la biodiversité dans les villes et villages,
- Participer à améliorer la résilience alimentaire de notre territoire.

DÉROULEMENT.

Nous accompagnons votre groupe de citoyen·ne·s dans la mise en place d'un jardin ou parc écologique. Ils pourront découvrir les moyens de limiter les produits phytosanitaires, de préserver et d'accueillir la biodiversité, de préserver nos ressources en eau, de produire des fruits et légumes annuels et vivaces permettant de participer à la résilience alimentaire d'un territoire.

Pour aller plus loin :

- Initiation à la permaculture
- Jardiner autrement



De
Septembre
à Octobre

À Roybon.
Nous contacter pour un autre site.



APPROCHE :

Sensorielle
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Créer un lien sensible entre la nature,
- Découvrir les notions du vivant.

DÉROULEMENT.

Plongez au cœur des Chambarans pour découvrir la vie intimes des cerfs et biches. Accompagné·e·s par un passionné, vous en apprendrez plus sur la morphologie et l'écologie des cerfs.

De magnifiques bois vous seront présentés. Nous aurons la chance d'être emmenés dans les petits coins nous permettant de savourez la brame dans le calme des Chambarans.

Enfin, peut-être aurez-vous la chance de pouvoir observer les cerfs et biches se baladant à l'orée des bois.

Pour aller plus loin :

- *Et si on parlait amphibiens ?*
- *À la découverte des plantes utiles locales*
- *La nuit de la chouette*
- *Fabrication de nichoir à hirondelle*
- *Fabrication de mangeoires*
- *Sciences participatives*

ET SI ON PARLAIT AMPHIBIENS ?



De Février
à Mai

À proximité
d'un espace
d'observation des am-
phibiens. Exemple :
Notre Dame de l'Osier



APPROCHE :

Systemique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir ce qu'est un amphibien, son cycle de vie, son écologie,
- Découvrir les principaux groupes des amphibiens,
- Apprendre à reconnaître les amphibiens locaux.

DÉROULEMENT.

Vous allez découvrir qui sont les amphibiens, qu'est-ce qui les caractérise, quelle est leur écologie.

Après observation de leur morphologie et présentation des espèces les plus répandues, vous pourrez tester vos connaissances autour d'un quizz de reconnaissance des diverses espèces d'amphibiens locales.

En fonction des possibilités l'année de la demande, nous pourrions aller observer un dispositif permettant de faire traverser les amphibiens et en profiter pour identifier de réels amphibiens.

Pour aller plus loin :

- Brame du Cerf
- A la découverte des plantes utiles locales
- La nuit de la chouette
- Fabrication de nichoir à hirondelle
- Fabrication de mangeoires
- Sciences participatives

À LA DÉCOUVERTE DES PLANTES UTILES LOCALES



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Comprendre ce que nous apporte le végétal et en quoi il est essentiel,
- Découvrir quelques usages de plantes,
- Savoir utiliser une clef d'identification,
- Reconnaître quelques plantes utiles,
- Développer le respect pour la biodiversité.

DÉROULEMENT.

Sous la forme d'une balade ponctuée d'arrêts, les participant·e·s vont apprendre à reconnaître les différentes parties d'une plante, les formes des feuilles, les organes des fleurs, éléments essentiels permettant l'identification des plantes.

Ils découvriront les usages à la fois médicinaux, culinaires, historiques, industriels des différentes plantes et arbres rencontrés sur le chemin.

Pour aller plus loin :

- Brame du Cerf
- Et si on parlait amphibiens ?
- La nuit de la chouette
- Fabrication de nichoir à hirondelle
- Fabrication de mangeoires
- Sciences participatives



d'Octobre
à Avril
et Juin à
Juillet

Chantesse,
Pont-en-Royans (à
proximité de
chouettes)



APPROCHE :

Sensorielle
Ludique
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte de la morphologie, de l'écologie des chouettes et des menaces,
- Apprendre à différencier quelques chouettes
- Reconnaître le cri des chouettes,
- Développer un lien sensible avec la biodiversité.

DÉROULEMENT.

Après une découverte du monde des chouettes, de leur écologie, leurs caractéristiques, et leurs chants, les participant·e·s se déplaceront pour pouvoir écouter les chouettes et essayer de reconnaître leur cri.

Pour aller plus loin :

- Brame du Cerf
- Et si on parlait amphibiens ?
- À la découverte des plantes utiles locales
- Fabrication de nichoir à hirondelle
- Fabrication de mangeoires
- Sciences participatives

FABRICATION DE NICHOIR À HIRONDELLE



APPROCHE :

Ludique
Créative
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découverte de l'écologie d'une hirondelle,
- Fabrication d'un nichoir.

DÉROULEMENT.

Après un échange autour de l'écologie des hirondelles, les participant-e-s pourront découvrir en quoi il est important de procurer des nichoirs aux hirondelles et comment confectionneront de réels nichoirs.

Pour aller plus loin :

- *Brame du cerf*
- *Et si on parlait amphibiens ?*
- *À la découverte des plantes utiles locales*
- *La nuit de la chouette*
- *Fabrication de mangeoires*
- *Sciences participatives*



APPROCHE :

Ludique
Créative
Scientifique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Comprendre l'intérêt des mangeoires,
- Découvrir l'alimentation des oiseaux,
- Fabriquer une mangeoire.

DÉROULEMENT.

Après avoir découvert comment se nourrissent les oiseaux, les participant·e·s découvriront quelle est l'utilité de la mangeoire.

Ils vont découvrir différentes manières de créer leur mangeoire. Avant de créer la leur et de la customiser.

Pour aller plus loin :

- *Brame du Cerf*
- *Et si on parlait amphibiens ?*
- *À la découverte des plantes utiles locales*
- *La nuit de la chouette*
- *Fabrication de nichoir à hirondelle*
- *Sciences participatives*



EN INTÉRIEUR

Toute l'année

L'Albenc, possibilité d'aller autre part



EXTERIEUR



10 ANS ET +
GP.
GRAND PUBLIC

APPROCHE :

Scientifique
Sensorielle
Ludique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Comprendre ce que nous apporte le végétal et en quoi il est essentiel,
- Découvrir quelques usages de plantes,
- Savoir utiliser une clef d'identification,
- Reconnaître quelques plantes utiles,
- Développer le respect pour la biodiversité.

DÉROULEMENT.

Nous pouvons accompagner différents groupes dans la mise en place de programmes de sciences participatives :

- BirdLab,
- Observatoire des Saisons (ODS),
- Opération escargot,
- Opération papillon,
- Sauvages de ma rue,
- Spipoll.

Des moyens d'en apprendre plus sur la biodiversité et notre environnement tout en contribuant à alimenter les données pour la science !

Nous pouvons accompagner un groupe de citoyen·ne·s et adapter la fréquence de nos interventions aux besoins du projet.

Pour aller plus loin :

- Brame du Cerf
- Et si on parlait amphibiens ?
- À la découverte des plantes utiles locales
- La nuit de la chouette
- Fabrication de nichoir à hirondelle
- Fabrication de mangeoires

CONFECTION D'UNE COURONNE DES FÊTES



L'activité est adaptable en fonction des fêtes.



APPROCHE :

Ludique
Créative
Systémique
Sensorielle
Systémique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Apprendre à confectionner soi-même une décoloration avec les éléments qui nous entoure
- Créer un lien sensible avec la nature environnante

DÉROULEMENT.

Pour les fêtes, venez confectionner votre propre décoration Made in France !

Vous serez guidé·e·s dans la création d'une magnifique couronne à base de tranches d'oranges séchés, de sapin ou autres résineux, de saule, lierre, clématite et pommes de pins.

Pour aller plus loin :

- Jeux autour de l'environnement
- À la découverte des plantes utiles locales

JEUX AUTOUR DE L'ENVIRONNEMENT



APPROCHE :

Ludique
Créative
Sensorielle



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Découvrir des notions concernant les thématiques des déchets, de la biodiversité, de la faune, de la flore, de l'eau, de l'alimentation, du dérèglement climatique, de nos modes de vie et la préservation de notre environnement,
- Savoir faire des choix de comportement en ayant conscience des impacts environnementaux,
- Sensibiliser à la préservation de notre environnement,
- Coopérer entre individus appartenant à des publics variés,
- Développer le respect la nature et ses richesses.

DÉROULEMENT.

Nous mettons à votre disposition un·e animateur·rice et des dizaines de jeux, des livres et coloriages pour permettre aux familles, aux petits et plus grands d'en apprendre plus sur l'environnement.

On balaye large : alimentation, eau, biodiversité, faune, flore, énergie, déchets, émissions, carbone.

On a de quoi apprendre en s'amusant !

Pour aller plus loin :

Toutes nos autres animations !

VOTRE ATLAS DE BIODIVERSITÉ COMMUNAL



Sur le Terri-
toire Sud-Grési-
vaudain et voisinage

CCCC
ANNUEL/
PLURIANNUEL

COLLECTIF
DE
CITOYENS

APPROCHE :

Systemique
Cognitive
Pragmatique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

OBJECTIFS.

- Participer à la connaissance de la biodiversité de la commune à l'aide d'inventaires par l'animation d'un groupe de citoyen-ne-s,
- Donner des outils concrets permettant aux citoyens d'identifier différents groupes du vivant,
- Favoriser le respect de la nature.

DÉROULEMENT.

Dans le cadre des Atlas de Biodiversité Communal, nous pouvons accompagner différents groupes dans la mise en place de programmes de sciences participatives :

- BirdLab,
- Observatoire des Saisons (ODS),
- Opération escargot,
- Opération papillon,
- Sauvages de ma rue,
- Spipoll.

Des moyens d'en apprendre plus sur la biodiversité et notre environnement tout en contribuant à alimenter les données pour la science !

Nous pouvons accompagner un groupe de citoyen-ne-s et adapter la fréquence de nos interventions aux besoins du projet.

Pour aller plus loin :

Toutes nos autres animations !

RÉALISATION D'INVENTAIRES FAUNISTIQUES ET FLORISTIQUES ET PRÉCONISATION DE GESTION



Sur le Terri-
toire Sud-Grési-
vaudain et voisinage.



**ANNUEL/
PLURIANNUEL**



APPROCHE :

Systemique
Cognitive
Pragmatique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

DÉROULEMENT.

Nous pratiquons et coordonnons la mise en place d'inventaires faunistiques et floristiques sur votre site (ex : carrière etc.) et réalisons un rapport d'activité permettant de déterminer les enjeux patrimoniaux régionaux, nationaux et européens.

Nous pouvons vous accompagner dans la réflexion de la gestion en termes de biodiversité de votre site.

Nous pouvons également effectuer ces activités dans votre commune, dans le cadre d'Atlas de Biodiversité communal.

Pour aller plus loin :

Toutes nos autres animations !

ENVIRONNEMENT

ACCOMPAGNEMENT À LA GESTION DES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES



Sur le Terri-
toire Sud-Gré-
sivaudan et voisinage.



ANNUEL/
PLURIANNUEL

ENTREPRISES
ET
COLLECTIVITÉS

APPROCHE :

Systemique
Cognitive
Pragmatique



Espace Nature Isère

32 place du Souvenir Français
38470 l'Albenc

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

DÉROULEMENT.

Votre commune souhaite participer à la préservation de la biodiversité et limiter l'extension des aires occupées par les espèces exotiques envahissantes mais vos technicien·ne·s ne sont pas formé·e·s ?

Espace Nature Isère vous forme à la reconnaissance des espèces exotiques envahissantes et vous accompagne dans votre réflexion concernant leur gestion.

Pour aller plus loin :

Toutes nos autres animations !

**Pour toutes questions sur nos animations,
n'hésitez pas à nous contacter**

32 place du Souvenir Français,

38470 L'ALBENC

Animation@enisere.fr

04.76.36.50.10

www.enisere.asso.fr



Espace Nature Isère

SIRET : 411 545 007 00022